

Student Data Trackers, Pledge Sheets, and Learning Reflections

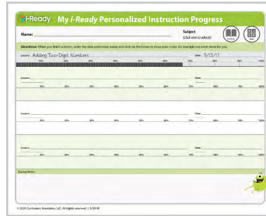
Guidance



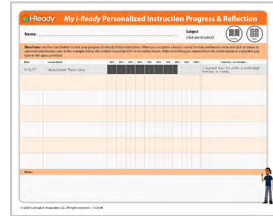
2

Data Trackers

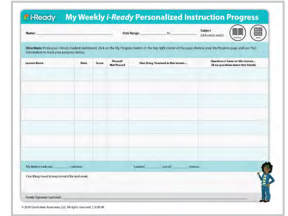
Students can use these individual data trackers to track and reflect on their lesson progress.



English: [3](#) | Spanish: [8](#)



English: [5](#) | Spanish: [10](#)



English: [7](#) | Spanish: [12](#)

Pledge Sheets

Students can use these pledge sheets and promise to do their best on *i-Ready* by considering strategies such as taking their time and reading questions carefully.



English: [13](#) | Spanish: [17](#)



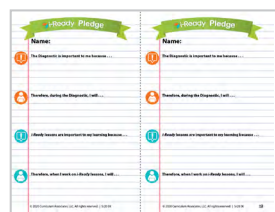
English: [14](#) | Spanish: [18](#)



English: [15](#) | Spanish: [19](#)



English: [16](#) | Spanish: [20](#)



English: [21](#) | Spanish: [22](#)

Lesson Learning Reflections

Student can use one of these Personalized Instruction Lesson Logs and Lesson Reflection sheets to help them take notes during instruction, capture learnings, and reflect on their progress.



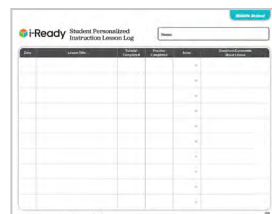
23



24



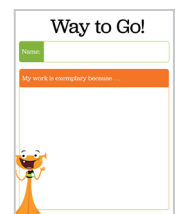
25



26



27



29

Student Data-Tracking Guidance



Benefits for Students:

- Increases student effort and progress
- Fosters student commitment to achieving goals
- Enhances student motivation
- Encourages student self-regulation
- Cultivates feelings of belonging and increased achievement



Guidelines for Student Data Tracking:

- Encourage student reflection along with data tracking (i.e., what did the student learn, what can they do better?).
- Consider collective goals and group accountability on progress against goals.
- Track progress to promote learning and self-comparison (not peer comparison).
- Focus on the growth of students, not just on students' scores and specific data points.
- Suggest tracking both academic and non-academic goals, like effective habits and behavior.
- Share with families for additional accountability and support.
- Consider ways to celebrate and recognize student progress.

“The perception of progress will strengthen self-efficacy, which is critical for continued motivation and self-regulation.”

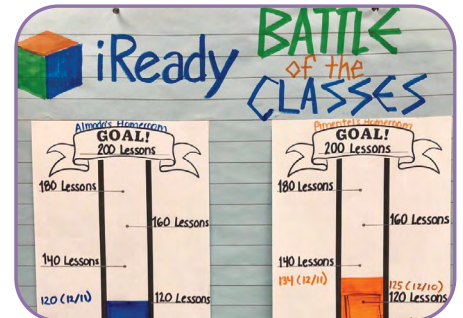
—Dale Schunk

Ways Students Can Track Data:

Data Tracker: A worksheet for students to track their individual data. Visit: [i-ReadyCentral.com/PDFs/Data-Trackers](https://www.i-ready.com/PDFs/Data-Trackers).



Data Folder: A folder of data-tracking tools. A data folder can be focused on one content area or contain a compilation of tracking tools from a variety of content areas.



Data Display: A classroom data display is a public display of data to encourage student improvement toward goals and celebrate accomplishments. Classroom data displays should focus on the growth of students, not on students' scores or specific data points.

See additional ideas for student data tracking at:

- [i-ReadyCentral.com/Ideas](https://www.i-ready.com/Ideas)

My i-Ready Personalized Instruction Progress

Name: _____

Subject
(Click one to select):



Directions: When you finish a lesson, write the date and lesson name and click on the boxes to show your score. An example has been done for you.

Lesson: Adding Two-Digit Numbers

Date: 9/13/20

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Lesson: _____

Date: _____

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Lesson: _____

Date: _____

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Lesson: _____

Date: _____

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Teacher Notes:





My *i-Ready* Personalized Instruction Progress, cont'd.

Lesson: _____ Date: _____

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: _____ Date: _____

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: _____ Date: _____

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: _____ Date: _____

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Lesson: _____ Date: _____

10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%

Teacher Notes:



Name: _____

Subject

(Click one to select):



Directions: Use the chart below to track your progress in *i-Ready Personalized Instruction*. When you complete a lesson, record the date and lesson name and click on boxes to represent your lesson score. In the example below, the student scored an 85% on his online lesson. Write something you learned from the online lesson or a question you have in the space provided.

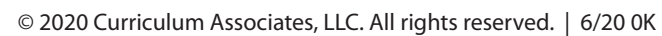
Date	Lesson Name	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	I learned ... or I wonder ...
9/13/20	Understand Place Value	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	I learned how to write a multi-digit number in words.
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

Notes:



Notes:







My Weekly *i-Ready* Personalized Instruction Progress

Name: _____

Date Range: _____ to _____

Subject
(Click one to select):



Directions: From your *i-Ready* student dashboard, click on the My Progress button in the top right corner of the page. Review your My Progress page and use that information to track your progress below.

Lesson Name	Date	Score	Passed/ Not Passed	One thing I learned in this lesson ...	Questions I have on this lesson ... (If no questions, leave this blank.)

My Lesson Time-on-Task was _____ minutes.

I passed _____ out of _____ lessons.

One thing I need to keep in mind for next week:

Family Signature (optional): _____



Nombre: _____

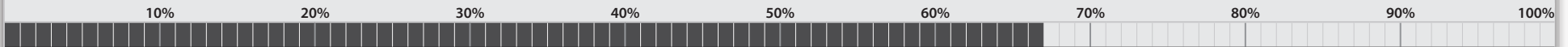
Materia (Márcala con un círculo):



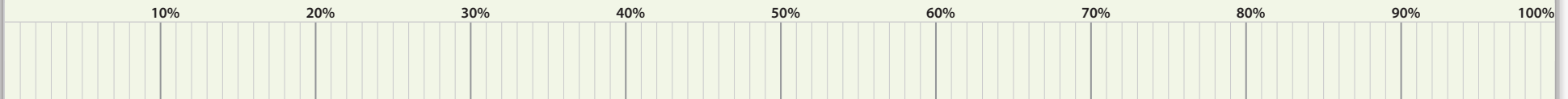
Instrucciones: Al terminar una lección, escribe la fecha y el nombre de la lección y rellena los cuadros para indicar tu puntuación. Aquí tienes un ejemplo de cómo hacerlo.

Lección: Suma de cifras con dos dígitos

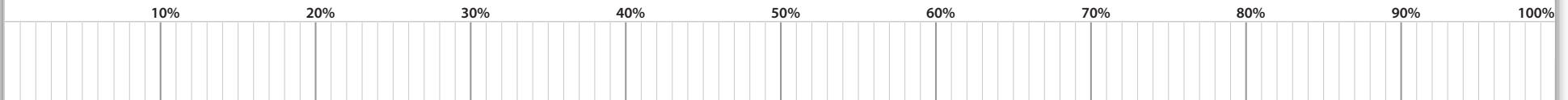
Fecha: 9/13/20



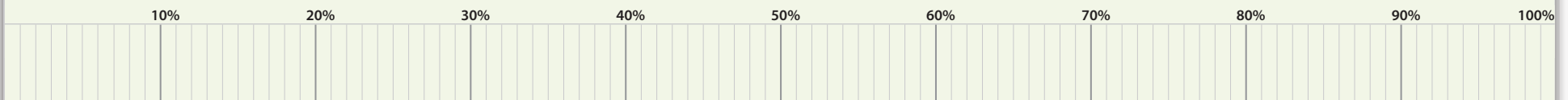
Lección: _____ Fecha: _____



Lección: _____ Fecha: _____



Lección: _____ Fecha: _____



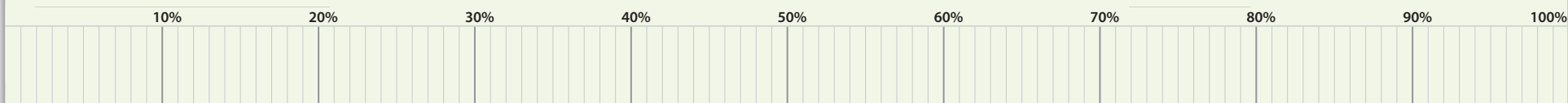
Notas del profesor/a:



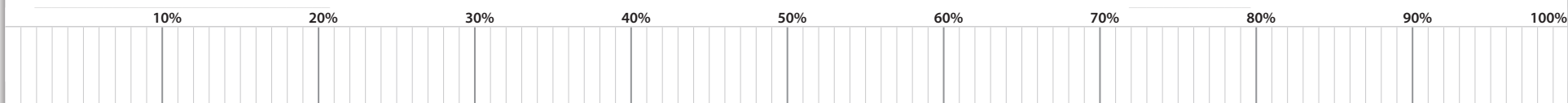


Mi progreso en Enseñanza en línea de *i-Ready* (continuación)

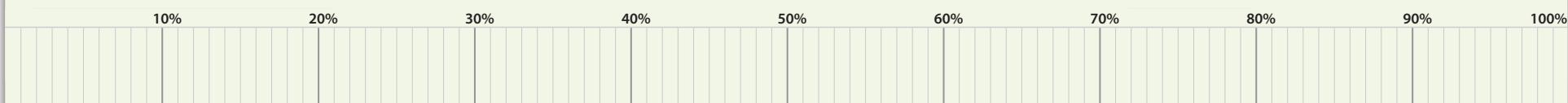
Lección: _____ Fecha: _____



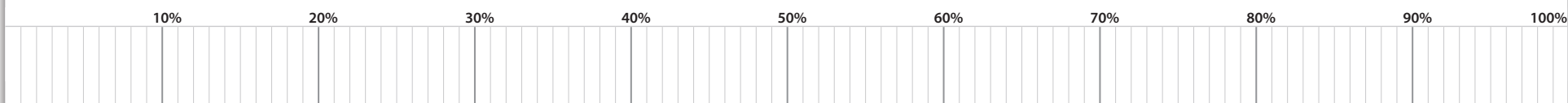
Lección: _____ Fecha: _____



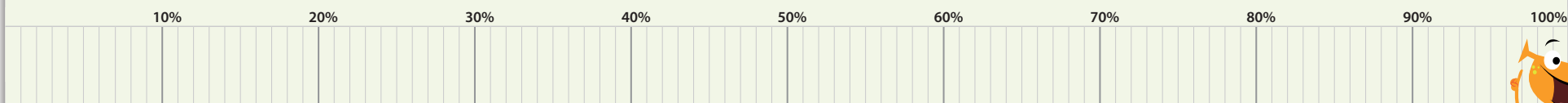
Lección: _____ Fecha: _____



Lección: _____ Fecha: _____



Lección: _____ Fecha: _____



Notas del profesor/a:



Nombre: _____

Materia (Márcala con un círculo):



Instrucciones: Utiliza el gráfico siguiente para supervisar tu progreso en Enseñanza en línea de *i-Ready*. Al terminar una lección, registra la fecha y el nombre de la lección y rellena los cuadros para indicar tu puntuación en la lección. En el ejemplo siguiente, el alumno obtuvo una puntuación del 83% en la lección en línea. En el espacio que se ofrece, escribe algo que hayas aprendido en la lección en línea o una duda que te haya surgido.

Fecha	Nombre de la lección	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	He aprendido ... o Me pregunto ...
9/13/20	Comprensión del valor según la posición											He aprendido a escribir con letras un número de varias cifras.

Notas:



Notas:



Nombre: _____

Intervalo de fechas: del _____ al _____

Materia
(Márcala con
un círculo):



Instrucciones: En el panel del alumno de *i-Ready*, haz clic en el botón Mi progreso en la esquina superior derecha de la página. Consulta tu página Mi progreso y emplea esa información para supervisar tu progreso a continuación.

Nombre de la lección	Fecha	Puntuación	Superada/No superada	Una de las cosas que he aprendido en esta lección . . .	Dudas que tengo sobre esta lección . . . (Si no tienes dudas, deja este recuadro en blanco.)

El tiempo que he dedicado a esta tarea han sido _____ minutos.

He superado _____ de _____ lecciones.

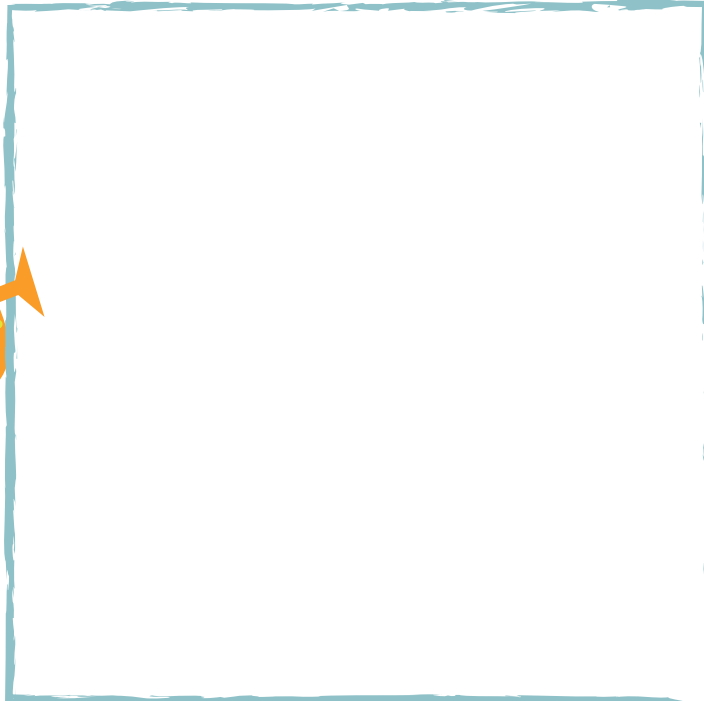
Una cosa que debo tener en cuenta para la semana que viene:

Firma de familiar (opcional): _____

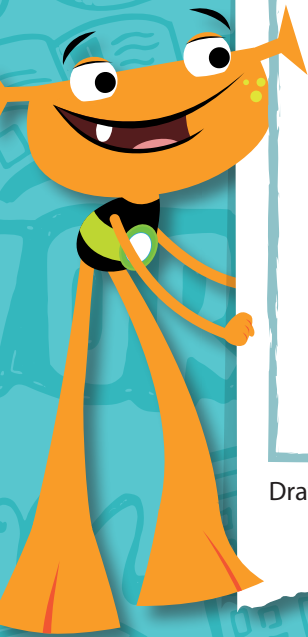


To do my best on i-Ready®

I, _____, Will...

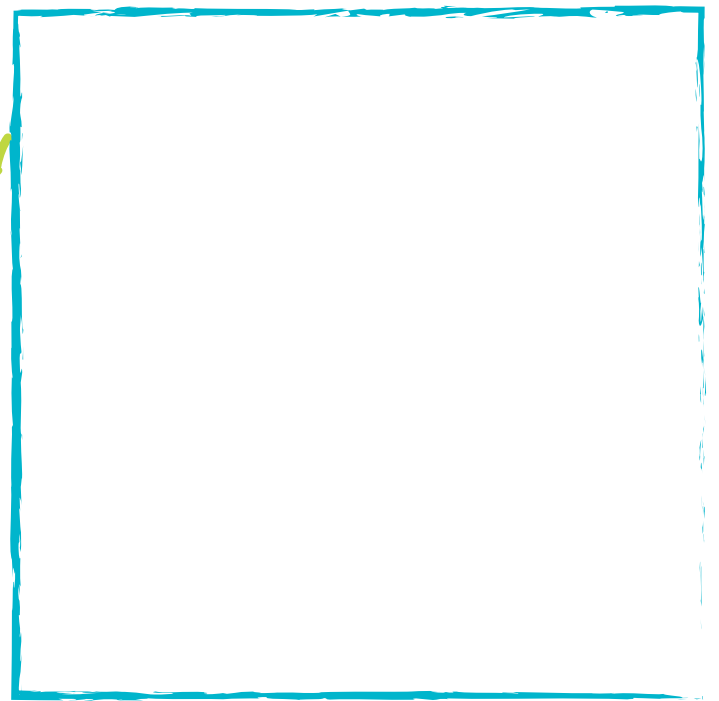


Draw a picture of you doing your best!



To do my best on i-Ready®

I, _____, Will...

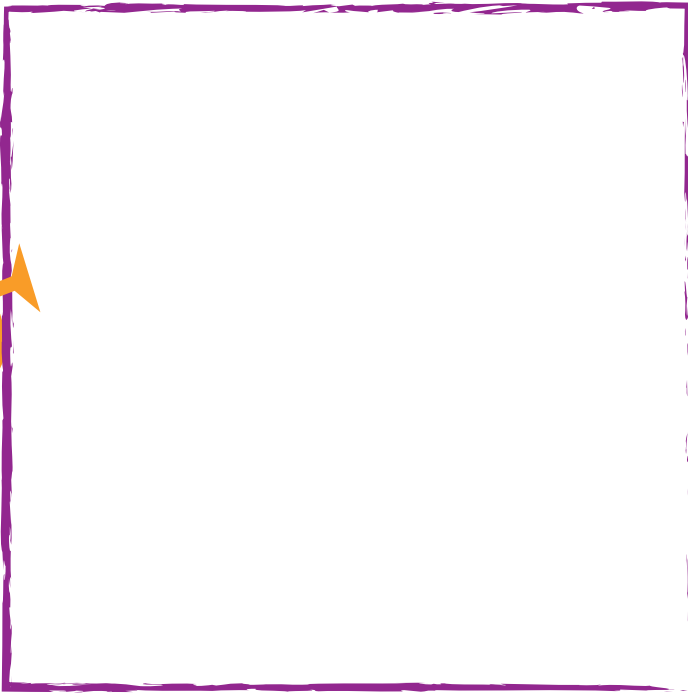


Draw a picture of you doing your best!



To do my best on i-Ready®

I, _____, will...



Draw a picture of you doing your best!



 Take my time and not rush.

 Read each question and answer choice carefully.

 If I get a question I have not learned yet, I will do my best.

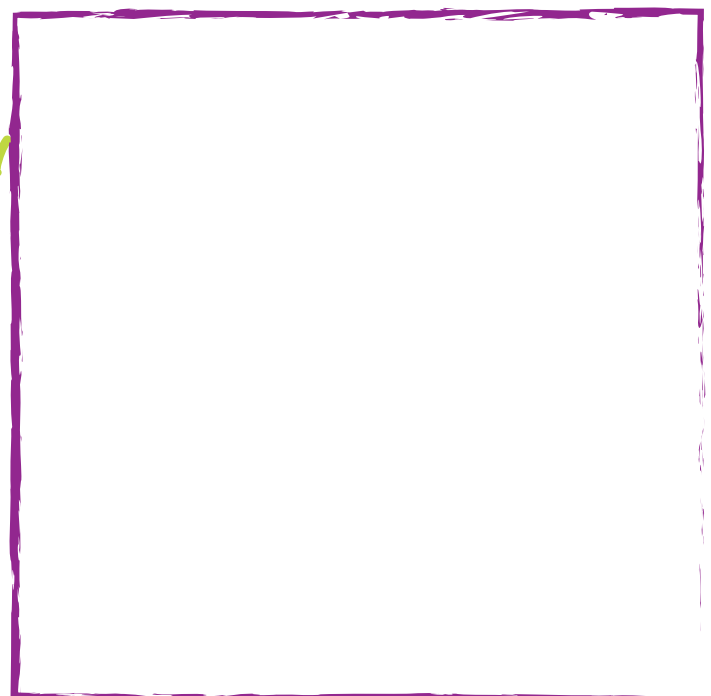
 For Math—I will use pencil and paper to work out a problem.

 For Reading—I will read each passage carefully and go back and reread the passage when necessary.

 I will double-check my answer before moving on.

To do my best on i-Ready®

I, _____, will...



Draw a picture of you doing your best!



 Take my time and not rush.

 Read each question and answer choice carefully.

 If I get a question I have not learned yet, I will do my best.

 For Math—I will use pencil and paper to work out a problem.

 For Reading—I will read each passage carefully and go back and reread the passage when necessary.

 I will double-check my answer before moving on.

To do my best on i-Ready®

I, _____, WILL...

- ☐  Take my time and **not rush**.
- ☐  Read each question and answer choice **carefully**.
- ☐  If I get a question I have not learned yet, **I will do my best**.
- ☐  For Math—I will use a **pencil** and **paper** to work out a problem.
- ☐  For Reading—I will read each passage carefully and go back and **reread** the passage when necessary.
- ☐  I will **double-check** my answer before moving on.
- ☐  Other



To do my best on i-Ready®

I, _____, WILL...

- ☐  Take my time and **not rush**.
- ☐  Read each question and answer choice **carefully**.
- ☐  If I get a question I have not learned yet, **I will do my best**.
- ☐  For Math—I will use a **pencil** and **paper** to work out a problem.
- ☐  For Reading—I will read each passage carefully and go back and **reread** the passage when necessary.
- ☐  I will **double-check** my answer before moving on.
- ☐  Other



To do my best on i-Ready®

I, _____, WILL...

Write a brief description of how you will do your best.

To do my best on i-Ready®

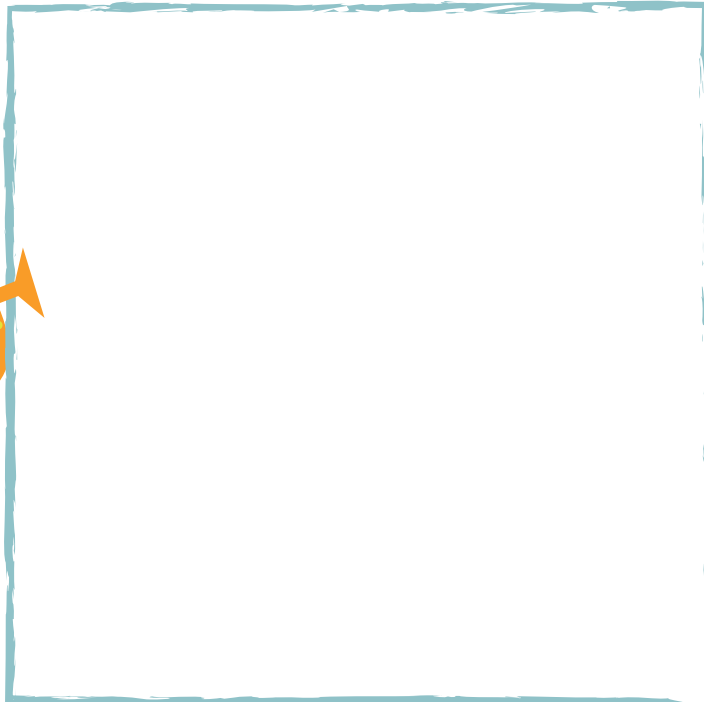
I, _____, WILL...

Write a brief description of how you will do your best.

Para hacerlo lo mejor
que pueda en  i-Ready®

Para hacerlo lo mejor
que pueda en  i-Ready®

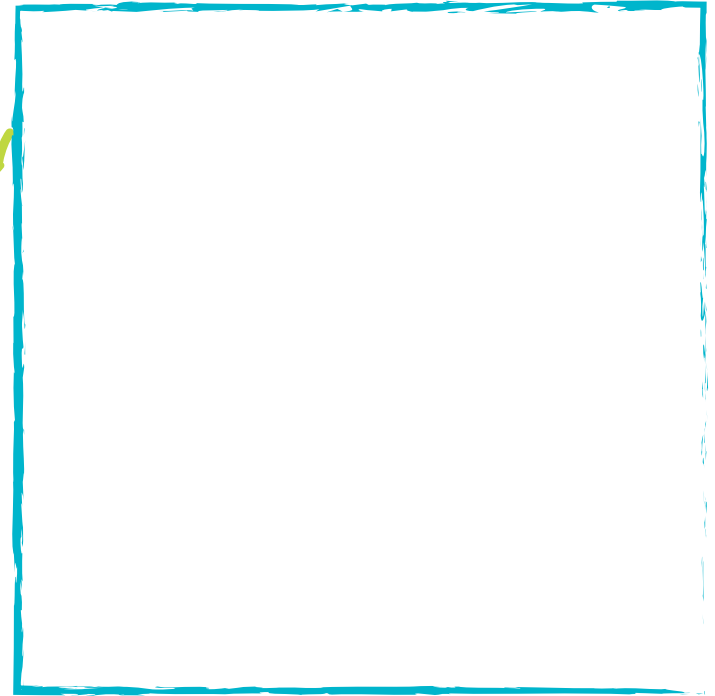
Yo, _____



¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



Yo, _____

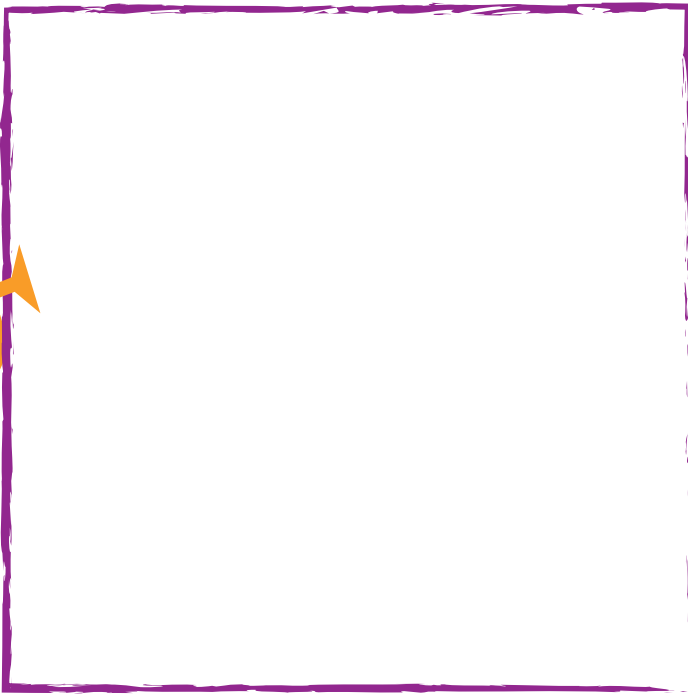


¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



Para hacerlo lo mejor
que pueda en  i-Ready®

Yo, _____ ...

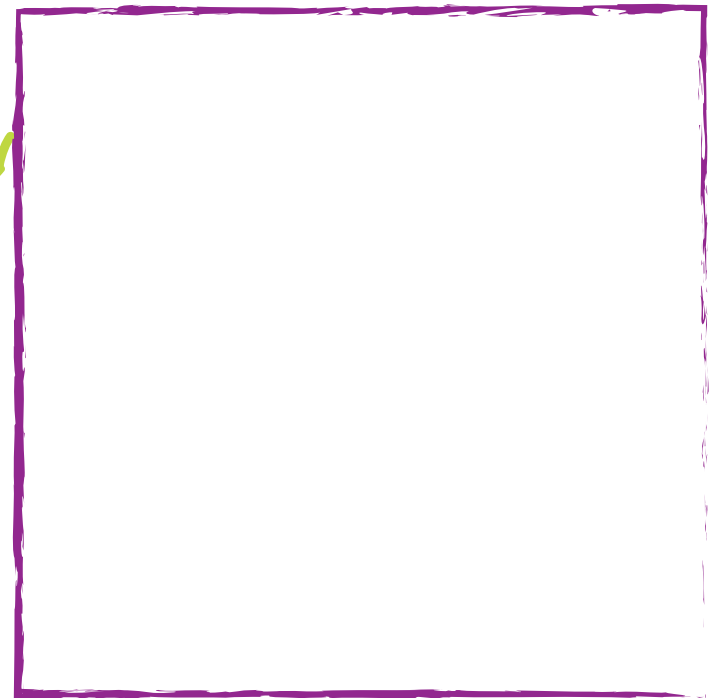


¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



Para hacerlo lo mejor
que pueda en  i-Ready®

Yo, _____ ...



¡Dibújate haciéndolo lo mejor que puedas!



-  Me tomaré mi tiempo y no tendré prisa.
-  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles respuestas.
-  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, lo haré lo mejor que pueda.

-  Para las matemáticas: usaré lápiz y papel para resolver los problemas.
-  Para la lectura: leeré cada texto con atención y volveré a leerlo si lo necesito.
-  Comprobaré de nuevo la respuesta antes de continuar.

-  Me tomaré mi tiempo y no tendré prisa.
-  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles respuestas.
-  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, lo haré lo mejor que pueda.

-  Para las matemáticas: usaré lápiz y papel para resolver los problemas.
-  Para la lectura: leeré cada texto con atención y volveré a leerlo si lo necesito.
-  Comprobaré de nuevo la respuesta antes de continuar.

Para hacerlo lo mejor que pueda en i-Ready

Yo, _____ ...

- ☐  Me tomaré mi tiempo y **no tendré prisa**.
- ☐  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles **respuestas**.
- ☐  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, **lo haré lo mejor que pueda**.
- ☐  Para las matemáticas: usaré **lápiz y papel** para resolver los problemas.
- ☐  Para la lectura: leeré cada texto con atención y **volveré a leerlo** si lo necesito.
- ☐  **Comprobaré de nuevo** la respuesta antes de continuar.
- ☐  Otros _____

Para hacerlo lo mejor que pueda en i-Ready

Yo, _____ ...

- ☐  Me tomaré mi tiempo y **no tendré prisa**.
- ☐  Leeré con atención cada pregunta y sus posibles **respuestas**.
- ☐  Si veo una pregunta para la que aún no conozco la respuesta, **lo haré lo mejor que pueda**.
- ☐  Para las matemáticas: usaré **lápiz y papel** para resolver los problemas.
- ☐  Para la lectura: leeré cada texto con atención y **volveré a leerlo** si lo necesito.
- ☐  **Comprobaré de nuevo** la respuesta antes de continuar.
- ☐  Otros _____

Para hacerlo lo mejor
que pueda en  i-Ready

Yo, _____ ...

Realiza una breve descripción de cómo vas a hacerlo
lo mejor posible.

Para hacerlo lo mejor
que pueda en  i-Ready

Yo, _____ ...

Realiza una breve descripción de cómo vas a hacerlo
lo mejor posible.

i-Ready Pledge

Name:



The Diagnostic is important to me because ...



Therefore, during the Diagnostic, I will ...



***i-Ready* lessons are important to my learning because ...**



Therefore, when I work on *i-Ready* lessons, I will ...

i-Ready Pledge

Name:



The Diagnostic is important to me because ...



Therefore, during the Diagnostic, I will ...



***i-Ready* lessons are important to my learning because ...**



Therefore, when I work on *i-Ready* lessons, I will ...

Compromiso de i-Ready

Nombre:



El Diagnóstico es importante para mí porque ...



Por lo tanto, durante el Diagnóstico ...



Las lecciones de *i-Ready* son importantes para mi aprendizaje porque ...



Por lo tanto, cuando trabaje en las lecciones de *i-Ready* ...

Compromiso de i-Ready

Nombre:



El Diagnóstico es importante para mí porque ...



Por lo tanto, durante el Diagnóstico ...



Las lecciones de *i-Ready* son importantes para mi aprendizaje porque ...



Por lo tanto, cuando trabaje en las lecciones de *i-Ready* ...

i-Ready Personalized Instruction Lesson Log

Name: _____ **Date:** _____

Lesson Name: _____ **Quiz Score:** _____



What did you learn today?



What questions do you have?

i-Ready Personalized Instruction Lesson Log

Name: _____ **Date:** _____

Lesson Name: _____ **Quiz Score:** _____



What was the lesson about?



What did you learn today?



What questions do you have? What do you want to learn more about?

i-Ready Personalized Instruction Lesson Log

Name: _____ **Date:** _____

Lesson Name: _____ **Quiz Score:** _____



What was the lesson about?



What did you learn today?



What questions do you have? What do you want to learn more about?



How did this lesson help you with your learning goals?

 i-Ready Student Personalized
Instruction Lesson LogName:

Date	Lesson Title	Tutorial Completed	Practice Completed	Score	Questions/Comments about Lesson
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	
				%	

Way to Go!

Name:

Skill(s) Mastered:

Way to Go!

Name:

My work is exemplary because ...

Way to Go!

Name:

Skill(s) Mastered:

Way to Go!

Name:

My work is exemplary because ...

